

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Υπάρχουν μόνιμοι εκπαιδευτικοί με μακρά εμπειρία και επιστημονική επάρκεια.
2. Το περιβάλλον είναι υποστηρικτικό για τους/τις μαθητές/-τριες και οι σχέσεις μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία είναι αρμονικές.
3. Οργανώθηκαν ποικίλες δράσεις και οι μαθητές/-τριες συμμετείχαν σε αυτές, όπως και σε προγράμματα που οργανώθηκαν από διάφορους φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

1. Χρειάζεται ενημέρωση και πρακτική άσκηση των εκπαιδευτικών στον καθολικό σχεδιασμό (ειδικότερα, στη διαφοροποιημένη διδασκαλία), με στόχο τη συμπερίληψη όλων των μαθητών/-τριών, δεδομένου ότι οι σχετικές ανάγκες είναι αυξημένες σε ένα σχολείο στο οποίο φοιτά μεγάλος αριθμός αλλοδαπών μαθητών/-τριών και μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
2. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε εναλλακτικές μεθόδους αξιολόγησης των μαθητών/-τριών (περιγραφική αξιολόγηση, πορτφόλιο μαθητών κ.λπ.).
3. Μεγαλύτερη συμμετοχή των μαθητών/τριών σε διαγωνισμούς, όπως προτείνουν οι ίδιοι οι εκπαιδευτικοί στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

4. Αύξηση της προσέλευσης των γονέων στις παρεμβάσεις που οργανώνονται από το σχολείο.

Προτάσεις προς βελτίωση

1. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη διαφοροποιημένη διδασκαλία, ώστε να υποστηριχτούν κατάλληλα οι μαθητές/-τριες ανάλογα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους.
2. Διάχυση καλών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών (π.χ., μέσω συζήτησης, ετεροπαρατήρησης διδασκαλιών, ανταλλαγής ιδεών και πρακτικών).
3. Πρόσκληση ειδικών, ώστε να ενημερωθούν εκπαιδευτικοί και μαθητές/-τριες για τα προγράμματα στα οποία είναι δυνατόν να συμμετάσχουν.
4. Αξιοποίηση κάθε δυνατού μέσου (ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, ιστοσελίδα κ.λπ.) για την κινητοποίηση του ενδιαφέροντος των γονέων να συμμετάσχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία.
5. Να εμπλακούν οι γονείς με την ιστοσελίδα του σχολείου (π.χ., αποκτώντας δική τους ενημερωτική στήλη), αλλά και να υλοποιήσουν από κοινού με το σχολείο δράσεις σε θέματα περιβαλλοντικά, πολιτιστικά, κοινωνικά κ.λπ..

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Συλλογικός προγραμματισμός του εκπαιδευτικού και διοικητικού έργου της σχολικής μονάδας.
2. Καλή συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
3. Εξωστρέφεια του σχολείου και καλή συνεργασία με διάφορες εκπαιδευτικές δομές και διάφορους φορείς της κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

1. Επέκταση και διεύρυνση της συνεργασίας με φορείς και με την τοπική κοινότητα.

Προτάσεις προς βελτίωση

1. Να οργανωθούν δράσεις που θα εμπλέξουν διάφορους φορείς και την τοπική κοινότητα.
2. Να αξιοποιηθεί η ιστοσελίδα του σχολείου για την καλύτερη επικοινωνία με την ευρύτερη κοινότητα και για τη διάχυση των εκπαιδευτικών δράσεων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Το σχολείο διαθέτει προσωπικό μόνιμο και με μεγάλη επαγγελματική εμπειρία.

Σημεία προς βελτίωση

1. Η επαγγελματική εμπειρία των εκπαιδευτικών χρειάζεται να ανανεώνεται και να εμπλουτίζεται μέσω της συμμετοχής τους σε επιμορφωτικές δράσεις για θέματα επιστημονικά και παιδαγωγικά.
2. Χρειάζεται συστηματικότερη εμπλοκή του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα.

Προτάσεις προς βελτίωση

1. Καταγραφή επιμορφωτικών αναγκών - Ενημέρωση για την αναγκαιότητα επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών.
2. Συζήτηση και ενημέρωση για τα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα που θα μπορούσαν, εφόσον αναληφθούν, να βελτιώσουν τη γενικότερη λειτουργία του σχολείου, συμβάλλοντας, συγχρόνως, και στην επαγγελματική ανάπτυξη των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών.